

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Краснодарский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО
ООО АК «Кубаньфинэксперт»
Генеральный директор, д.э.н., профессор


В.Н. Тлехурай
«14» февраля 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор Краснодарского филиала
Финуниверситета, к.э.н., доцент


Э.В. Соболев
«18» февраля 2025 г.



Составитель: М.В. Радченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЮДЖЕТНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ И ИНСТИТУТЫ РАЗВИТИЯ**

для студентов, обучающихся по направлению
38.04.08 «Финансы и кредит» Магистерская программа «Финансовый
менеджмент в цифровой экономике» (программа подготовки магистров)

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета
(протокол № 24 от 18 февраля 2025 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 7 от «28» января 2025 г.)*

Краснодар 2025

УДК 336.53 (073)
ББК 65.261.5я73
С 60

Рецензент: кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономика и финансы» Тимошенко Н.В.

Радченко М.В.

Бюджетные инвестиции и институты развития. Программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовый менеджмент в цифровой экономике». - Краснодар: Краснодарский филиал Финуниверситета, кафедра «Экономика и финансы», 2025 г. - 36 с.

Дисциплина «Бюджетные инвестиции и институты развития» является дисциплиной по выбору программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит, направленность программы магистратуры «Финансовый менеджмент в цифровой экономике».

Рабочая программа дисциплины содержит перечень результатов освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, объем дисциплины в зачетных и академических часах, содержание дисциплины и форм текущего и промежуточного контроля успеваемости, перечень учебно-методического обеспечения, основной и дополнительной учебной литературы, программного обеспечения и информационных справочных систем, фонд оценочных средств, методические указания, описание материально-технической базы.

Учебное издание

Радченко Мария Викторовна

БЮДЖЕТНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ И ИНСТИТУТЫ РАЗВИТИЯ

Рабочая программа дисциплины

Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman

Усл. п.л. 1,7. Изд. № _____ от _____. Тираж 100 экз.
Заказ № _____

Отпечатано в Краснодарском филиале Финуниверситета

© Радченко М.В., 2025
© Краснодарский филиал Финуниверситета, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	Наименование дисциплины.....	4
2	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....	8
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	8
5.1	Содержание дисциплины.....	8
5.2	Учебно-тематический план.....	10
5.3	Содержание семинаров, практических занятий.....	12
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	13
6.2	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	15
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	31
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	33
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	34
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	35
11.1	Комплект лицензионного программного обеспечения.....	35
11.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	35
11.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	35
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	36

1 Наименование дисциплины

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.02.02 «Бюджетные инвестиции и институты развития» формирует знания об особенностях планирования и финансирования бюджетных инвестиций, методологических основах управления капитальными расходами бюджетов публично-правовых образований, позволяет сформировать навыки отбора инвестиционных проектов для финансирования или софинансирования за счет бюджетных средств, мониторинга и оценки эффективности инвестиционных расходов бюджета.

2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.02.02 «Бюджетные инвестиции и институты развития» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций направления подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит (таблица 1).

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «Бюджетные инвестиции и институты развития»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторам и достижения компетенции
ПК-2	Способность идентифицировать и измерять финансовые риски, концептуально формировать систему управления рисками в	1. Идентифицирует и оценивает финансовые риски в целях оптимизации риск-менеджмента	Знать: основные виды финансовых рисков, критерии оценки эффективности инвестиционных проектов и их финансовой реализуемости Уметь: идентифицировать и оценивать финансовые риски, оценивать экономическую эффективность бюджетных

	условиях развития Финтеха		инвестиций; выбирать оптимальные объекты инвестиций и варианты их финансирования в целях повышения эффективности инвестиционной деятельности
		2. Выстраивает систему управления финансовыми рисками с учетом формирующихся трендов и перспектив развития финансовых технологий в России	<p>Знать: систему управления финансовыми рисками, методы руководства исполнителями проекта в области бюджетных инвестиций.</p> <p>Уметь: управлять финансовыми рисками, руководить исполнителями проекта в области бюджетных инвестиций, реализовывать мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.</p>
ПК-5	Способность формировать финансовую политику и обосновывать выбор новой финансовой архитектуры организаций	1. Формирует функциональные разновидности финансовой политики	<p>Знать: основные виды финансовой политики организации и их особенности, финансовые инструменты для принятия инвестиционных и финансовых решений.</p> <p>Уметь: формировать направления финансовой политики организации, аргументированно выбирать финансовые инструменты для принятия инвестиционных и финансовых решений.</p>
		2. Обосновывает пути оптимизации финансовой архитектуры организаций с учетом требований цифровой экономики	<p>Знать: финансовую структуру организации, пути оптимизации финансовой архитектуры организаций с учетом требований цифровой экономики, методы мониторинга ситуации на финансовых рынках.</p> <p>Уметь: обосновывать пути оптимизации финансовой архитектуры организаций с учетом требований цифровой экономики, осуществлять мониторинг ситуации на</p>

			финансовых рынках для своевременной корректировки инвестиционной и финансовой стратегии.
--	--	--	--

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.02.ДВ.02.02 «Бюджетные инвестиции и институты развития» является дисциплиной по выбору программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит, направленность программы магистратуры «Финансовый менеджмент в цифровой экономике».

Программа изучения дисциплины составлена с учетом требований, установленных соответствующим ОС ВО Финуниверситета. Изучение дисциплины «Бюджетные инвестиции и институты развития» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения иных экономических и финансовых дисциплин, в том числе «Современные концепции финансов и кредита».

Б1.В.02.ДВ.02.02 «Бюджетные инвестиции и институты развития» формирует знания об особенностях планирования и финансирования бюджетных инвестиций, методологических основах управления капитальными расходами бюджетов публично-правовых образований, позволяет сформировать навыки отбора инвестиционных проектов для финансирования или софинансирования за счет бюджетных средств, мониторинга и оценки эффективности инвестиционных расходов бюджета. В результате изучения названных выше дисциплин студент должен

знать:

- теоретические основы функционирования рыночной экономики;
- современные концепции инвестирования и менеджмента, государства и управления общественными финансами.

Уметь:

- анализировать источники финансовой информации на микро- и макроэкономическом уровнях;
- использовать экономико-математический инструментарий для решения задач в области инвестирования бюджетных средств.

Владеть:

- категориальным аппаратом, необходимым для понимания роли и значения бюджетных инвестиций в экономическом развитии общества;
- современными методиками расчета и анализа эффективности бюджетных инвестиций;
- навыками работы с научной литературой и источниками финансовой информации, обобщения и интерпретирования полученной теоретической и аналитической информации.

Знания, полученные студентами в ходе освоения дисциплины «Бюджетные инвестиции и институты развития» и в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Таблица 2 - Междисциплинарные связи тем дисциплины «Бюджетные инвестиции и институты развития» с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Современные концепции финансов и кредита	*	*	*	*

4 Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Для направления подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовый менеджмент в цифровой экономике» общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов (таблица 3).
Таблица 3 – Трудоемкость дисциплины «Бюджетные инвестиции и институты развития»

Вид учебной работы	Часы:	
	Всего	Модуль 5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	32	32
<i>Лекции</i>	8	8
Семинарские занятия	24	24
в т.ч. занятия в интерактивных формах		
<i>Самостоятельная работа</i>	76	76
В семестре	76	76
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности и значение бюджетных инвестиций

Необходимость и роль бюджетных инвестиций. Принципы деления бюджетных расходов на текущие и капитальные. Методы финансирования бюджетных инвестиций, область их применения.

Механизмы софинансирования бюджетных инвестиций. Роль институтов развития в реализации государственной инвестиционной политики и развитии государственно-частного партнерства. Институты

развития как катализатор частных инвестиций в приоритетных секторах экономики. Участие государственных институтов развития в реализации программ развития инновационных территориальных кластеров.

Зарубежный опыт бюджетного инвестирования, проблемы его использования в Российской Федерации.

Тема 2. Основы отбора инвестиционных проектов

Требования к перечню и содержанию документов, характеризующих инвестиционный проект, предлагаемый для финансирования или софинансирования за счет бюджетных средств. Оценка эффективности инвестиционных проектов, измерение проектной стоимости. Срок окупаемости, сопоставление распределенных во времени финансовых результатов с суммами инвестиций. Учет фактора неопределенности при планировании долгосрочных инвестиционных вложений.

Особенности отбора инвестиционных проектов в разных отраслях национальной экономики. Порядок привлечения государственных институтов развития к экспертизе документации по обоснованию инвестиций, публичному технологическому и ценовому аудиту.

Выбор метода финансирования или софинансирования инвестиционного проекта за счет бюджетных средств. Соглашение, заключаемое государственным (муниципальным) заказчиком с инвестором.

Роль институтов развития в привлечении частных инвестиций для софинансирования приоритетных и инфраструктурных проектов. Фонды поддержки, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы.

Тема 3. Методологические и организационно-правовые основы планирования бюджетных инвестиций

Основания для планирования бюджетных инвестиций: (1) перечень строек и объектов для государственных (муниципальных) нужд, финансируемых за счет бюджетных ассигнований на осуществление бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства государственной (муниципальной) собственности на очередной финансовый

год и плановый период; (2) государственный оборонный заказ на очередной финансовый год и плановый период; (3) решения об осуществление бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства за счет средств бюджета, о предоставлении субсидии из бюджета бюджетам других уровней на софинансирование объектов, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации или муниципальной собственности.

Порядок расчета объема бюджетных инвестиций на очередной финансовый год и плановый период и включения в проект бюджет.

Тема 4. Финансирование капитальных расходов бюджета

Формы и методы предоставления бюджетных средств. Механизм финансирования бюджетных инвестиций через институты развития.

Механизм софинансирования НИОКР с привлечением институтов развития.

Порядок включения бюджетных инвестиций в бюджетную роспись и сводную бюджетную роспись. Механизм предоставления бюджетных средств в рамках казначейских процедур исполнения бюджета. Казначейское сопровождение инвестиционных проектов, реализуемых с использованием бюджетных средств.

Мониторинг результатов бюджетных инвестиций. Проблемы оценки эффективности капитальных расходов бюджетов публично-правовых образований.

5.2 Учебно-тематический план

Темы дисциплины и виды занятий для направления подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовый менеджмент в цифровой экономике» представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Распределение бюджета времени при изучении дисциплины «Бюджетные инвестиции и институты развития» для направления

подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит, магистерская программа
«Финансовый менеджмент в цифровой экономике» (в часах)

№	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успевае- мости
		Все- го	Аудиторная работа				Само- стоя- тельная работа	
			общая, в т.ч.	лекции	семинары, практи- ческие занятия	занятия в интер- активных формах		
1	Особенности и значение бюджетных инвестиций	26	8	2	6	6	19	устный опрос, выполнение тестовых заданий
2	Основы отбора инвестицион-ных проектов	26	8	2	6	6	19	устный опрос, выполнение тестовых заданий, решение ситуацион ных задач
3	Методологичес-кие и организационно-правовые основы планирования бюджетных инвестиций	26	8	2	6	6	19	устный опрос, выполнение тестовых заданий, решение ситуацион ных задач
4	Финансирование капитальных расходов бюджета	26	8	2	6	6	19	устный опрос, выполнение тестовых заданий, решение ситуацион ных задач
	Итого	108	32	8	24	24	76	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Цель практических занятий по дисциплине «Бюджетные инвестиции и институты развития» – закрепление теоретических знаний, формирование навыков проведения расчетов, контроль выполнения заданий для самостоятельной работы. Занятия проводятся в активной и интерактивной формах с привлечением всех студентов к обсуждаемым вопросам, выбору оптимальных способов решения практических задач, что способствует профессиональному развитию личности будущего магистра. Содержание практических занятий представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Содержание семинаров, практических занятий по дисциплине «Бюджетные инвестиции и институты развития» для направления подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовый менеджмент в цифровой экономике»

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1. Особенности и значение бюджетных инвестиций	1. Необходимость и роль бюджетных инвестиций 2. Механизмы софинансирования бюджетных инвестиций 3. Зарубежный опыт бюджетного инвестирования, проблемы его использования в Российской Федерации. Рекомендуемые источники из раздела 8 (№1-5), из раздела 9 (№1, 2)	Устный опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Выполнение тестов.
2. Основы отбора инвестиционных проектов	1. Оценка эффективности инвестиционных проектов, измерение проектной стоимости 2. Особенности отбора инвестиционных проектов в разных отраслях национальной экономики 3. Выбор метода финансирования или софинансирования инвестиционного проекта за счет бюджетных средств 2. Роль институтов развития в привлечении частных инвестиций для софинансирования приоритетных	Устный опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Выполнение тестов.

	и инфраструктурных проектов Рекомендуемые источники из раздела 8 (№1-5), из раздела 9 (№1, 2)	
3. Методологические и организационно-правовые основы планирования бюджетных инвестиций	1. Основания для планирования бюджетных инвестиций 2. Порядок расчета объема бюджетных инвестиций на очередной финансовый год и плановый период и включения в проект бюджет Рекомендуемые источники из раздела 8 (№1-5), из раздела 9 (№1, 2)	Устный опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Выполнение тестов.
4. Финансирование капитальных расходов бюджета	1. Формы и методы предоставления бюджетных средств 2. Порядок включения бюджетных инвестиций в бюджетную роспись и сводную бюджетную роспись 3. Мониторинг результатов бюджетных инвестиций 4. Проблемы оценки эффективности капитальных расходов бюджетов публично-правовых образований Рекомендуемые источники из раздела 8 (№1-5), из раздела 9 (№1, 2)	Устный опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Выполнение тестов.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Бюджетные инвестиции и институты развития» - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, глубоко изучить, используя рекомендованную литературу, а также лекции по курсу, основные теоретические аспекты дисциплины, связанные с современными проблемами организации финансов хозяйствующих субъектов.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

– освоение рекомендованной преподавателем по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;

– изучение корпоративных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, методические материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде Финансового университета, и др.);

– выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;

– самостоятельный поиск информации в Интернете;

– консультации по наиболее сложным вопросам;

– участие в работе студенческих научных кружков и ежегодных научных конференциях;

– подготовку к зачету.

На самостоятельную работу студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовый менеджмент в цифровой экономике» отводится 58 часов (таблица 6).

Таблица 6 – Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Бюджетные инвестиции и институты развития» для направления подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовый менеджмент в цифровой экономике»

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Особенности и значение бюджетных инвестиций	1. Институты развития как катализатор частных инвестиций в приоритетных секторах экономики. 2. Участие государственных институтов развития в реализации программ развития инновационных территориальных кластеров.	Подготовка к дискуссии
Тема 2. Основы отбора инвестиционных проектов	1. Порядок привлечения государственных институтов развития к экспертизе документации по обоснованию инвестиций, публичному технологическому и ценовому аудиту. 2. Фонды поддержки, венчурные	Подготовка к дискуссии

	фонды, бизнес-инкубаторы.	
Тема 3. Методологические и организационно-правовые основы планирования бюджетных инвестиций	1. Порядок формирования перечня строек и объектов для государственных (муниципальных) нужд, финансируемых за счет бюджетных ассигнований. 2. Порядок включения объектов в ФАИП.	Решение кейсов, подготовка к их обсуждению
Тема 4. Финансирование капитальных расходов бюджета	1. Механизм софинансирования НИОКР с привлечением институтов развития. 2. Мониторинг результатов бюджетных инвестиций.	Решение кейсов, подготовка к их обсуждению

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Проведение аудиторной самостоятельной работы предполагает подготовку ответов на контрольные вопросы по темам дисциплины, сообщений по анализу литературных источников (книг, статей, материалов конференций) на заданную тему, выполнение тестов, решение ситуационных задач.

Контрольные вопросы

1. Основные положения современных теорий и концепций о необходимости и роли бюджетных инвестиций.
2. Особенности бюджетных инвестиций в объекты государственной и муниципальной собственности на основе анализа отечественного и зарубежного опыта финансирования капитальных расходов бюджета.
3. Механизм осуществления капиталовложений государства в негосударственные объекты.
4. Проблемы планирования и мониторинга бюджетных инвестиций.
5. Взаимосвязь долгосрочных долговых инструментов, институтов развития и бюджетных инвестиций, привести примеры.
6. Возможности взаимодействия институтов развития и бизнес-структур при реализации государственных инвестиционных проектов.

7. Особенности построения иерархии целей в функционировании институтов развития, привести примеры.

8. Характеристика современной государственной инвестиционной политики.

9. Особенности оценки эффективности бюджетных инвестиций.

10. Роль финансового лизинга как одного из инструментов поддержки бизнес структур институтами развития.

11. Роль институтов развития в финансировании государственных инвестиционных проектов.

12. Роль институтов развития как катализатора частных инвестиций в приоритетных секторах и отраслях экономики.

13. Опыт реализации инвестиционных проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства.

14. Вклад институтов развития в создание экономической и социальной инфраструктуры.

Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами промежуточного контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- выполнение тестов, решение задач и кейсов, их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие финансовые решения;
- блицопрос по темам;
- обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов;
- презентации по заданным темам;
- проверка решения практических заданий, заданных на дом, их обсуждение.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий. Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

Промежуточный контроль для студентов очной формы обучения проводится в форме зачета (3 семестр).

Критерии балльно-рейтинговой оценки текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы».

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений, навыков содержатся в разделе 2 рабочей программы «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценка уровня сформированности компетенций представлена в таблице 7.

Таблица 7 - Оценка уровня сформированности компетенций

ПК-2 - Способность идентифицировать и измерять финансовые риски, концептуально формировать систему управления рисками в условиях развития Финтех		
Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания

<p>1. Идентифицирует и оценивает финансовые риски в целях оптимизации риск-менеджмента</p> <p>2. Выстраивает систему управления финансовыми рисками с учетом формирующихся трендов и перспектив развития финансовых технологий в России</p>	<p>Знать: основные виды финансовых рисков, критерии оценки эффективности инвестиционных проектов и их финансовой реализуемости</p> <p>Уметь: идентифицировать и оценивать финансовые риски, оценивать экономическую эффективность бюджетных инвестиций; выбирать оптимальные объекты инвестиций и варианты их финансирования в целях повышения эффективности инвестиционной деятельности</p>	Пороговый уровень
	<p>Знать: основные виды финансовых рисков, критерии оценки эффективности инвестиционных проектов и их финансовой реализуемости, методы руководства исполнителями проекта в области бюджетных инвестиций.</p> <p>Уметь: идентифицировать и оценивать финансовые риски, оценивать экономическую эффективность бюджетных инвестиций; выбирать оптимальные объекты инвестиций и варианты их финансирования в целях повышения эффективности инвестиционной деятельности, управлять финансовыми рисками, руководить исполнителями проекта в области бюджетных инвестиций,</p>	Продвинутый уровень
	<p>Знать: основные виды финансовых рисков, критерии оценки эффективности инвестиционных проектов и их финансовой реализуемости, систему управления финансовыми рисками, методы руководства исполнителями проекта в области бюджетных инвестиций.</p> <p>Уметь: идентифицировать и оценивать финансовые риски, оценивать экономическую эффективность бюджетных инвестиций; выбирать оптимальные объекты инвестиций</p>	Высокий уровень

	и варианты их финансирования в целях повышения эффективности инвестиционной деятельности, управлять финансовыми рисками, руководить исполнителями проекта в области бюджетных инвестиций, реализовывать мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.	
ПК-5 Способность формировать финансовую политику и обосновывать выбор новой финансовой архитектуры организаций		
<p>1. Формирует функциональные разновидности финансовой политики</p> <p>2. Обосновывает пути оптимизации финансовой архитектуры организаций с учетом требований цифровой экономики</p>	<p>Знать: основные виды финансовой политики организации и их особенности, финансовые инструменты для принятия инвестиционных и финансовых решений.</p> <p>Уметь: формировать направления финансовой политики организации, аргументированно выбирать финансовые инструменты для принятия инвестиционных и финансовых решений.</p>	Пороговый уровень
	<p>Знать: основные виды финансовой политики организации и их особенности, финансовые инструменты для принятия инвестиционных и финансовых решений, финансовую структуру организации, пути оптимизации финансовой архитектуры организаций с учетом требований цифровой экономики.</p> <p>Уметь: обосновывать пути оптимизации финансовой архитектуры организаций с учетом требований цифровой экономики, формировать направления финансовой политики организации, аргументированно выбирать финансовые инструменты для принятия инвестиционных и финансовых решений.</p>	Продвинутый уровень

	<p>Знать: основные виды финансовой политики организации и их особенности, финансовые инструменты для принятия инвестиционных и финансовых решений, финансовую структуру организации, пути оптимизации финансовой архитектуры организаций с учетом требований цифровой экономики, методы мониторинга ситуации на финансовых рынках.</p> <p>Уметь: формировать направления финансовой политики организации, аргументированно выбирать финансовые инструменты для принятия инвестиционных и финансовых решений, обосновывать пути оптимизации финансовой архитектуры организаций с учетом требований цифровой экономики, осуществлять мониторинг ситуации на финансовых рынках для своевременной корректировки инвестиционной и финансовой стратегии.</p>	Высокий уровень
--	--	-----------------

Типовые контрольные (тестовые) задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

Примеры тестовых заданий

Вариант 1

1. Согласно Бюджетному кодексу Российской Федерации бюджетные инвестиции – это:

- А. бюджетные средства, направляемые на финансирование капитальных вложений с целью получения прибыли
- В. вложения в наращивание, а также воспроизводство основных фондов предприятий и организаций страны.

С. бюджетные средства, направляемые на создание или увеличение за счет средств бюджета стоимости государственного (муниципального) имущества

Д. предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств по разделам бюджетной классификации

2. Решения о подготовке и реализации бюджетных инвестиций в объекты государственной собственности Российской Федерации, находящиеся в оперативном управлении или хозяйственном ведении федеральных государственных учреждений стоимостью _____ рублей и более, а также федеральных государственных заграничных учреждений и федеральных государственных унитарных предприятий независимо от стоимости принимаются в форме нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации.

3. В случае предоставления бюджетных инвестиций из федерального бюджета их объем должен соответствовать объему бюджетных ассигнований на осуществление бюджетных инвестиций, предусмотренному _____. (указать название документа)

4. Осуществление бюджетных инвестиций возможно за счет средств:

А. Федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации

В. Институтов развития

С. Местного бюджета

Д. Центрального банка Российской Федерации.

5. Характерной особенностью государственно-частных проектов является:

- A. Приватизация частным сектором государственной собственности
- B. Социальная сфера реализации данных проектов
- C. Объединение потенциала государства и бизнеса для решения социальноэкономических задач и достижения целей каждого из партнеров
- D. Реализация только на муниципальном уровне

Вариант 2

1. Ключевыми институциональными предпосылками реализации государственно-частных проектов в российских условиях являются:

- A. Изменение отношений собственности
- B. Высокая степень изношенности инфраструктурных и социальных объектов
- C. Принятие Федерального закона «О концессионных соглашениях»
- D. Положительный зарубежный опыт реализации данных проектов в рыночных условиях хозяйствования

2. Частный бизнес вкладывает в проекты государственно-частного партнерства:

- A. Финансовые и кадровые ресурсы, совершенствование техники и технологии
- B. Эффективные методы управления в условиях рынка и инновации
- C. Новые формы организации производства
- D. Все перечисленные виды вложений

3. Вложения государственного партнера в государственно-частные проекты – это:

- A. Административный ресурс
- B. Финансовые ресурсы и гарантии

С. Предоставление в пользование государственных и муниципальных объектов

D. Все перечисленные виды вложений

4. Наиболее широко применяемой формой государственно-частного партнерства в инфраструктурных отраслях, где необходимы приток частных инвестиций и высококвалифицированное управление, является _____.

5. Какова цель концессий согласно федеральному закону от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»?

A. Привлечение инвестиций в экономику Российской Федерации

B. Обеспечение эффективного использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности

C. Повышение качества товаров, работ, услуг, предоставляемых потребителям

D. Все вышеперечисленное

Вариант 3

1. Установите соответствие:

1. Капитальные вложения	A. Средства (денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, имеющие денежную оценку), вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности с целью получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта	
2. Капиталообразующие инвестиции	Б. Инвестиции, состоящие из капитальных вложений, оборотного капитала, а также иных средств, необходимых для проекта	
3. Инвестиции	В. Бюджетные средства, направляемые на создание или увеличение за счет средств бюджета стоимости государственного (муниципального) имущества	

4. Бюджетные инвестиции	Г. Инвестиции в основной капитал (основные средства), в том числе затраты на новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проектно-изыскательские работы (ПИР) и другие затраты
-------------------------	---

2. Одним из основных аргументов в пользу государственной поддержки проекта становится его бюджетная эффективность. При определении показателей бюджетной эффективности подобных проектов необходимо учитывать эффект замены продукцией предприятия традиционно закупаемой государством продукции, который представляет собой _____.

3. К основным направлениям функционирования институтов развития относится:

- А. развитие экономической и социальной инфраструктуры
- В. развитие инновационной сферы
- С. содействие развитию внешнеэкономической деятельности
- Д. прямая поддержка малоимущих слоев населения
- Е. повышение качества государственных и муниципальных услуг

4. Установите соответствие:

1. Институт развития	А. Безвозмездная субсидия предприятиям, организациям и физическим лицам в денежной или натуральной форме на проведение научных или других исследований, опытно-конструкторских работ, на обучение, лечение и другие цели с последующим отчетом об их использовании
2. Венчурный фонд	Б. Инструмент государственной политики, стимулирующий инновационные процессы и развитие инфраструктуры с использованием механизмов государственно-частного партнерства

3. Бизнес-инкубатор	В. Организация, занимающаяся поддержкой проектов начинающих предпринимателей на всех этапах развития: от разработки идеи до её коммерциализации
4. Грант	Г. инвестиционная компания, работающая исключительно с инновационными предприятиями и проектами

5. Эффективность инвестиционного проекта оценивается с целью определения его потенциальной привлекательности для возможных участников и поисков источников финансирования и предполагает расчет _____ и _____ эффективности.

Вариант 4

1. Эффективность участия в проекте предполагает оценку:
 - А) эффективности инвестирования в акции предприятия (эффективность для акционеров акционерных предприятий - участников ИП)
 - В) региональной и народнохозяйственной эффективности - для отдельных регионов и народного хозяйства РФ
 - С) отраслевой эффективности - для отдельных отраслей народного хозяйства, финансово-промышленных групп, объединений предприятий и холдинговых структур
 - Д) социальной эффективности - эффективности для отдельных социумов.

2. _____ денежных потоков называется приведение их разновременных (относящихся к разным шагам расчета) значений к их ценности на определенный момент времени, который называется моментом приведения и обозначается через $t(0)$.

3. В качестве основных показателей, используемых для расчетов эффективности инвестиционных проектов, выделяют:

- А) чистый дисконтированный доход

- В) индекс фондоотдачи
- С) внутреннюю норма доходности
- Д) индексы доходности затрат и инвестиций

4. NPV или ЧПС (Net present value или Чистая приведенная стоимость)

– это:

- А) накопленный эффект (сальдо денежного потока) за расчетный период
- В) накопленный дисконтированный эффект за расчетный период
- С) индекс доходности инвестиций
- Д) внутренняя доходность проекта

5. На стадии инвестиционного предложения сведения о проекте должны включать информацию о:

- А) продолжительности проекта
- В) объеме капиталовложений
- С) выручке по годам реализации проекта
- Д) все вышеперечисленное верно.

Ключ к тестам							
Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3		Вариант 4	
1.	а	1	б	1	а	1	в
2.	в	2.	в	2.	в	2.	а
3.	а	3.	в, г	3.	б	3.	б
4.	в	4.	в	4.	б	4.	а
5.	б	5.	в	5.	б	5.	г

Ситуационные задания

Ситуационное задание 1

В соответствии с Правилами проведения оценки целесообразности финансирования инвестиционных проектов за счет средств Фонда

национального благосостояния и (или) пенсионных накоплений, находящихся в доверительном управлении государственной управляющей компании, на возвратной основе (утв. Постановлением Правительства РФ от 05.11.2013 г. № 991) Минэкономразвития России и Минфин России проводят оценку комплексного обоснования инвестиционного проекта, включающую:

- а) оценку коммерческой эффективности инвестиционного проекта;
- б) оценку кредитной устойчивости инициатора проекта;
- в) социально-экономическую оценку инвестиционного проекта;
- г) оценку эффективности использования средств Фонда национального благосостояния и (или) пенсионных накоплений при реализации

инвестиционного проекта;

- д) оценку рисков реализации инвестиционного проекта, а также финансово-экономических и бюджетных последствий его реализации.

Укажите, на каком из указанных этапов оценки инвестиционного проекта используется оценка инвестиционного проекта с использованием показателей чистой текущей стоимости (NPV), индекса рентабельности (PI), внутренней нормы доходности (IRR).

На основе анализа показателей финансовой эффективности инвестиционного проекта «Центральная кольцевая автомобильная дорога (Московская область)» для частных инвесторов (п. 12 Паспорта инвестиционного проекта, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.02.2015 № 310-р) дайте оценку коммерческой эффективности инвестиционного проекта и оценку рисков реализации инвестиционного проекта.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Необходимость и роль бюджетных инвестиций.

2. Принципы деления бюджетных расходов на текущие и капитальные.

3. Методы финансирования бюджетных инвестиций, область их применения.

4. Механизмы софинансирования бюджетных инвестиций.

5. Роль институтов развития в реализации государственной инвестиционной политики и развитии государственно-частного партнерства.

6. Институты развития как катализатор частных инвестиций в приоритетных секторах экономики.

7. Участие государственных институтов развития в реализации программ развития инновационных территориальных кластеров.

8. Зарубежный опыт бюджетного инвестирования, проблемы его использования в Российской Федерации.

9. Требования к перечню и содержанию документов, характеризующих инвестиционный проект, предлагаемый для финансирования или софинансирования за счет бюджетных средств.

10. Оценка эффективности инвестиционных проектов, измерение проектной стоимости.

11. Срок окупаемости, сопоставление распределенных во времени финансовых результатов с суммами инвестиций.

12. Учет фактора неопределенности при планировании долгосрочных инвестиционных вложений.

13. Особенности отбора инвестиционных проектов в разных отраслях национальной экономики.

14. Порядок привлечения государственных институтов развития к экспертизе документации по обоснованию инвестиций, публичному технологическому и ценовому аудиту.

15. Выбор метода финансирования или софинансирования инвестиционного проекта за счет бюджетных средств.

16. Соглашение, заключаемое государственным (муниципальным) заказчиком с инвестором.

17. Роль институтов развития в привлечении частных инвестиций для софинансирования приоритетных и инфраструктурных проектов.

18. Фонды поддержки, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы.

19. Основания для планирования бюджетных инвестиций.

20. Порядок расчета объема бюджетных инвестиций на очередной финансовый год и плановый период и включения в проект бюджет.

21. Формы и методы предоставления бюджетных средств.

22. Механизм финансирования бюджетных инвестиций через институты развития.

23. Механизм софинансирования НИОКР с привлечением институтов развития.

24. Порядок включения бюджетных инвестиций в бюджетную роспись и сводную бюджетную роспись.

25. Механизм предоставления бюджетных средств в рамках казначейских процедур исполнения бюджета.

26. Казначейское сопровождение инвестиционных проектов, реализуемых с использованием бюджетных средств.

27. Мониторинг результатов бюджетных инвестиций.

28. Проблемы оценки эффективности капитальных расходов бюджетов публично-правовых образований.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений

Процедуры оценивания знаний, умений и владений регулируются соответствующими приказами, распоряжениями ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции,

формируемой дисциплиной

Таблица 8 - Типовые оценочные средства для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной «Бюджетные инвестиции и институты развития» для направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность программы магистратуры «Финансовый менеджмент в цифровой экономике» (уровень магистратуры) очной формы обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые задания
ПК-2	Способность идентифицировать и измерять финансовые риски, концептуально формировать систему управления рисками в условиях развития Финтех	1. Идентифицирует и оценивает финансовые риски в целях оптимизации риск-менеджмента	1. Какие источники информации позволяют выявить факторы, влияющие на эффективность бюджетных инвестиций? 2. Какие социально-экономические показатели используются при отборе инвестиционных проектов для реализации использованием бюджетных средств? 3. Какие документы определяют порядок планирования и финансирования бюджетных инвестиций?
		2. Выстраивает систему управления финансовыми рисками с учетом формирующихся трендов и перспектив развития финансовых технологий в России	1. Используя статистические данные и паспорт государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры и туризма» на 2013-2020 гг. проведите экономическую целесообразность привлечения институтов развития к финансированию мероприятий программы. 2. Чем определяется выбор финансовых показателей, используемых для принятия управленческих решений при реализации инвестиционных проектов с использованием бюджетных средств и привлечением институтов развития?
ПК-5	Способность формировать финансовую политику и обосновывать выбор новой финансовой архитектуры организаций	1. Формирует функциональные разновидности финансовой политики	1. Дайте сравнительную характеристику источников информации для оценки эффективности инвестиций в государственной и негосударственном секторах экономики. 2. Какие нормативные правовые акты регламентируют осуществление бюджетных инвестиций в Российской Федерации?
		2. Обосновывает пути оптимизации финансовой архитектуры организаций с учетом требований цифровой экономики	1. Обоснуйте выбор источников социально-экономической, финансовой информации для оценки рисков и результатов бюджетных инвестиций по государственной программе Российской Федерации «Развитие здравоохранения». 2. Охарактеризуйте методы обработки информации, необходимой для проведения финансово-экономических расчетов при планировании и осуществлении бюджетных инвестиций

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

- 1 Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ (с доп. и изм.). – URL: <http://www.consultant.ru>
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru>
- 3 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru>
- 4 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru>
- 5 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru>
- 6 Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. №208-ФЗ (ред. от 31.07.2020, с изм. от 24.02.2021). URL: <http://www.consultant.ru>
- 7 Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 г. №14-ФЗ (ред. от 31.07.2020, с изм. от 24.02.2021). URL: <http://www.consultant.ru>
- 8 Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ (с доп. и изм.) URL: <http://www.consultant.ru>
- 9 Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru>
- 10 Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)» от 29.10.1998 г. №164-ФЗ (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru>
- 11 Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. №127-ФЗ (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru>
- 12 Федеральный закон от 08.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных

кооперативах» (с доп. и изм.). URL: <http://www.consultant.ru>

13 Постановление Правительства РФ от 01.01.2002 №1 «О классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» (с изм. и доп.). URL: <http://www.consultant.ru>

Основная литература

1 Брусов П. Н. Финансовый менеджмент. Долгосрочная финансовая политика. Инвестиции : учебное пособие / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова. Москва : КноРус, 2021. 378 с. ISBN 978-5-406-08988-0. URL: <https://book.ru/book/941849>

2 Райзберг Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учебное пособие / Б.А. Райзберг. Москва : ИНФРА-М, 2021. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150323>

Дополнительная литература

3 Жуков, П. Е., Международный финансовый менеджмент. Практикум : учебное пособие / П. Е. Жуков. — Москва : КноРус, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-406-11619-7. — URL: <https://book.ru/book/950727>

4 Финансовый менеджмент : учебное пособие / В. Ю. Сутягин, Я. Ю. Радюкова, О. Н. Чернышова [и др.] ; под ред. В. Ю. Сутягина. — Москва : КноРус, 2022. — 415 с. — ISBN 978-5-406-06911-0. — URL: <https://book.ru/book/942508>

Периодические издания

5 Вопросы экономики

6 Дайджест-финансы

7 Россия в цифрах. Статистический ежегодник.

8 Рынок ценных бумаг

9 Финансовая аналитика: проблемы и решения

10 Финансы

11 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

- 12 Финансы: теория и практика
- 13 Финансовый менеджмент
- 14 Эксперт

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

- 1 Корпоративный менеджмент. Федеральная антимонопольная служба России. URL: [http:// www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)
- 2 Теория и практика финансового и управленческого учета. URL: [http:// www.gaap.ru](http://www.gaap.ru)
- 3 РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера). URL: <http://www.rbc.ru>
- 4 Официальный сайт Правительства Российской Федерации. URL: [http:// www.government.ru](http://www.government.ru)
- 5 Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации. URL: <http://www.economy.gov.ru>
- 6 Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. URL: <http://www.minfin.ru>
- 7 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. URL: <http://www.gks.ru>
- 8 Федеральная антимонопольная служба России. URL: <http://www.fas.gov.ru>
- 9 Финансовый менеджмент. Федеральная антимонопольная служба России. URL: [http:// www.finman.ru](http://www.finman.ru)

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения студенты должны освоить теоретические и методологические вопросы дисциплины в рамках Рабочей программы и сформировать собственное мнение, понимание по наиболее актуальным проблемам современной теории финансов.

Учебным планом предусмотрено ограниченное количество лекционных часов, отведенное на изучение дисциплины. В связи с этим студенты должны большую часть тем Рабочей программы по дисциплине изучить самостоятельно в процессе подготовки к семинарским занятиям.

При подготовке к семинарскому занятию обязательно требуется изучение соответствующего материала основной и дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно подготовить качественные ответы на поставленные вопросы к практическим занятиям (семинарам), проведение дискуссии, «круглого стола», коллоквиума.

Подготовка к практическим занятиям не должна сводиться только к запоминанию теории вопросов, а обязательно дополняться изучением научных исследований по поставленным вопросам, проводимых как в Российской Федерации, так и в зарубежных странах.

Многие вопросы дисциплины носят дискуссионный характер, поэтому студенты в процессе подготовки к практическим занятиям должны аргументировать свою точку зрения, опираясь на изученные источники.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Astro Linux
2. Libre Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL:
<http://www.consultant.ru>
- 2 Информационно-правовая система «Гарант-аэро». URL:
<http://www.garant.ru>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база Краснодарского филиала Финансового университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.